**4. AANBOD 3DE GRAAD**

**terreindoelen**

**5 ASO Omgaan met grenzen**3. De leerlingen kunnen Jezus’ staan in zijn grenservaring bespreken. *Het Passieverhaal lezen en Jezus’ houdingen (hoe hij omgaat met de ervaring te lijden) bespreken. Stil staan bij Jezus’ woorden.*

**6 ASO Leven als Christen 1.**  De leerlingen kunnen door bespreking op het spoor komen van de eigenheid van verschillende levensstijlen. *In het passieverhaal verkennen wat Jezus drijft, wat belang heeft, …*

**5 BSO grenzen in het samenleven 2**. De lln kunnen het omgaan van christenen met lijden en dood typeren*. In het passieverhaal (en de woorden van Jezus) typeren ze de manier waarop Jezus zijn lijden doormaakt*

**6BSO Wat boeit in het samen-leven 4.** De leerlingen kunnen de wisselwerking tussen levensbeschouwing en levensstijl concreet illustreren. *In het passieverhaal en de jezus-woorden op zoek gaan naar mens-, wereld en Godsbeeld.*

**5TSO Lijden en hoop 4** De lln kunnen hedendaagse ‘goede-vrijdag’-ervaringen opsporen en toetsen aan het passieverhaal. *Kernervaringen (h)erkennen in het passieverhaal.*

**6TSO Grondervaringen en geloof 1.** De leerlingen kunnen in levensgetuigenissen alleen-zijn en verbondenheid als grondervaringen aanduiden en bespreken. *De ervaring in de Hof van Olijven, doorheen verloochening, aan het kruis.*

* 1. **Een blik op het kruis**

Zie pdf

* 1. **Jezus Christus, zijn lijden mijn lijden**

 Zie pdf